

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

CLASSE: 2^a SEZ.....	PLESSO.....
INSEGNANTE.....	DISCIPLINA: ITALIANO

TITOLO: LA POESIA E LE SUE CARATTERISTICHE (Ora di approfondimento)

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLARI
Arte, Storia

COMPETENZE	
X	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
	Competenza digitale
X	Imparare ad imparare
X	Competenze sociali e civiche
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
X	Consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
NUCLEI FONDANTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolto e parlato ▪ Lettura ▪ Scrittura ▪ Lessico ricettivo e produttivo ▪ Grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le strategie essenziali dell'ascolto ○ La lettura espressiva ○ Gli strumenti e il linguaggio del poeta ○ La struttura essenziale del testo poetico ○ Le figure retoriche di suono, di posizione e di significato ○ La struttura della parafrasi e del commento ○ Il lessico di uso quotidiano e il lessico <i>specifico</i> ○ Gli elementi e le funzioni principali della punteggiatura ○ L'ortografia e le strutture morfosintattiche
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere gli strumenti del poeta e il linguaggio della poesia ✓ Leggere e comprendere un testo poetico ✓ Riconoscere le caratteristiche e le strutture del testo poetico (tipologie di versi, ritmo, strofa, rime e figure retoriche) ✓ Individuare l'intenzione comunicativa del poeta ✓ Riconoscere in un testo poetico le parti del discorso e i loro tratti grammaticali

PREREQUISITI	
L'alunno:	
✓	Conosce le parole del vocabolario di base
✓	Conosce le principali regole ortografiche e morfosintattiche
✓	Conosce la suddivisione in sillabe e le regole dell'accentazione

TEMPI	
Primo quadrimestre	

ATTIVITÀ	
▪	Letture, comprensione e analisi di un testo poetico
▪	Memorizzazione ed esposizione espressiva di poesie proposte dal libro di testo
▪	Produzione di parafrasi e commenti dei testi poetici letti
▪	Produzione di semplici testi poetici applicando le conoscenze e le abilità acquisite

STRUMENTI	
X	Libri di testo
X	Altro materiale cartaceo
	Software didattici
X	Monitor
X	Materiale digitale
	Altro

METODOLOGIE	
X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
X	Peer education
	Attività ludiche digitali e non
	Gamification della didattica
X	Problem solving
	Brainstorming
X	Uso di tecnologie multimediali
X	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
X	PROVE NON STRUTTURATE
X	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
X	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Primaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	
Valutazione Scuola Secondaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	

Data

Firma

**LA CONSEGNA AGLI STUDENTI
(FACOLTATIVA)**

Per “consegna” si intende *il documento che il docente presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo Uda
Cosa si chiede di fare
Quali prodotti
Tempi
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)
Criteri di valutazione (griglia di osservazione predisposta dal docente in base al compito)