

UNITÀ DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO.....

CLASSE.....SEZ.....	PLESSO.....
INSEGNANTE.....DISCIPLINA: ITALIANO	

TITOLO SINTASSI DELLA FRASE: soggetto, predicati, complementi diretti

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLINARI

COMPETENZE	
X	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
	Competenza digitale
X	Imparare ad imparare
X	Competenze sociali e civiche
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
X	Consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
NUCLEO FONDANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato • Scrittura • Acquisizione e ricezione del lessico ricettivo e produttivo
CONOSCENZE	⇒ La frase semplice, la sua struttura e i suoi elementi ⇒ Gli elementi fondamentali: soggetto e predicato ⇒ Le espansioni della frase: attributo, apposizione complementi diretti.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere una frase semplice nel testo e distinguerla da una frase complessa • Individuare il soggetto della frase • Individuare il predicato e i tipi di predicato • Individuare l'attributo, l'apposizione e le espansioni-complemento • Avviare l'analisi logica della frase semplice

PREREQUISITI
Conoscenza di base della morfologia della lingua italiana Lettura e comprensione di testi di vario genere

TEMPI
Novembre/Gennaio

ATTIVITÀ	
	Riflessione sugli elementi morfologici e sintattici della frase
	Esercitazioni autonome e guidate

STRUMENTI	
X	Libri di testo
X	Altro materiale cartaceo
	Software didattici
X	Monitor
X	Materiale digitale
	Altro

METODOLOGIE	
X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
X	Peer education
X	Attività ludiche digitali e non
	Gamification della didattica
X	Problem solving
	Brainstorming
X	Uso di tecnologie multimediali
X	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
	PROVE NON STRUTTURATE
X	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Primaria	
	Griglie di valutazione disciplinari
	Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)
Valutazione Scuola Secondaria	
	Griglie di valutazione disciplinari
	Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)

Fiumicino, _____ Ottobre 2023

Firma

**LA CONSEGNA AGLI STUDENTI
(FACOLTATIVA)**

Per “consegna” si intende *il documento che il docente presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo Uda
Cosa si chiede di fare
Quali prodotti
Tempi
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)
Criteri di valutazione (griglia di osservazione predisposta dal docente in base al compito)