

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**  
**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**  
**ANNO SCOLASTICO 2023-24**

<b>CLASSE 3</b>	<b>SEZ tutte</b>	<b>PLESSO sede centrale e Focene</b>
<b>INSEGNANTI D'Alessandro - De Sanctis - Privitera</b>		<b>DISCIPLINA Tecnologia</b>

<b>TITOLO La rappresentazione degli oggetti</b>
---

<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLARI</b>
Scienze, storia

<b>COMPETENZE</b>	
X	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
X	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
	Competenza digitale
	Imparare ad imparare
X	Competenze sociali e civiche
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
X	Consapevolezza ed espressione culturale

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>NUCLEO FONDANTE</b>	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE - PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE - INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE
<b>CONOSCENZE</b>	Proiezioni ortogonali sul triedro fondamentale di singoli solidi
<b>ABILITÀ</b>	Risolvere problemi di geometria proiettiva di solidi singoli disposti nel triedro fondamentale.

<b>PREREQUISITI</b>
Proprietà geometriche dei solidi Concetti di geometria proiettiva

<b>TEMPI</b>
Primo quadrimestre

<b>ATTIVITÀ</b>
Compito di Realtà: Costruzione di solidi tridimensionali Obiettivo: Applicare conoscenze sulle proiezioni ortogonali costruendo fisicamente blocchi tridimensionali (cubo, parallelepipedo, tetraedro) con cartoncino, forbici e colla. Materiali: Cartoncino, forbici, colla, matite colorate. Assemblaggio: Gli studenti ritagliano e assemblano il cartoncino seguendo proiezioni ortogonali fornite. Decorazione e Annotazioni: I blocchi sono decorati e annotati con misure e proporzioni.

Presentazione: Ogni studente presenta il blocco illustrando il processo e dimostrando le proiezioni ortogonali.

Valutazione: Precisione costruttiva, creatività decorativa, accuratezza nelle proporzioni, chiarezza durante la presentazione.

STRUMENTI	
	Libri di testo
	Altro materiale cartaceo
	Software didattici
	Monitor
	Materiale digitale
X	Altro

METODOLOGIE	
X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
X	Peer education
	Attività ludiche digitali e non
	Gamification della didattica
X	Problem solving
X	Brainstorming
	Uso di tecnologie multimediali
X	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
	PROVE NON STRUTTURATE
X	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
X	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Primaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	
Valutazione Scuola Secondaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	

Data

Firma

22/10/2024

