

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2023-24**

CLASSE PRIMA	SEZ - tutte	PLESSO	Centrale e Focene
INSEGNANTE		DISCIPLINA	
D'Alessandro – De Sanctis - Privitera		TECNOLOGIA	

TITOLO L'umanità si crea un riparo

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLARI

COMPETENZE	
X	Comunicazione nella madrelingua
X	Comunicazione nelle lingue straniere
X	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
	Competenza digitale
X	Imparare ad imparare
X	Competenze sociali e civiche
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
X	Consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
NUCLEO FONDANTE	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE - PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE - INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE
CONOSCENZE	<p>Conoscenze Tecniche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Architettura e Ingegneria: Comprendere i principi di base dell'architettura e dell'ingegneria civile, inclusi materiali da costruzione, strutture e fondamenta. - Sistemi Costruttivi: Conoscere i diversi metodi di costruzione e le tecnologie associate. <p>Comprensione delle Costruzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di Piante e Sezioni architettoniche: Essere in grado di interpretare piante, disegni architettonici e schemi tecnici. - Analisi di Edifici Esistenti: Comprendere le caratteristiche architettoniche di edifici esistenti.
ABILITÀ	<p>Abilità Tecniche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di Analisi Strutturale: Essere in grado di identificare la tipologia strutturale di un edificio o di una costruzione. - Conoscenze di Materiali da Costruzione: Identificare e comprendere le caratteristiche dei materiali utilizzati nelle costruzioni.

PREREQUISITI

TEMPI	
	Primo quadrimestre

ATTIVITÀ	
	Analisi dei tipi di architettura nel mondo: Gli studenti selezionano un tipo di architettura da una regione specifica del mondo e ne analizzano gli elementi distintivi. Devono presentare le caratteristiche architettoniche e culturali attraverso un poster o una presentazione multimediale.

STRUMENTI	
x	Libri di testo
	Altro materiale cartaceo
	Software didattici
X	Monitor
	Materiale digitale
X	Altro

METODOLOGIE	
X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
X	Peer education
	Attività ludiche digitali e non
	Gamification della didattica
	Problem solving
	Brainstorming
X	Uso di tecnologie multimediali
X	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
	PROVE NON STRUTTURATE
	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Secondaria	
	Griglie di valutazione disciplinari
	Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)

Data
22/10/2023

Firma

