

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2023-24**

CLASSE PRIMA SEZ tutte	PLESSO Centrale e Focene
INSEGNANTE D'Alessandro - De Sanctis - Privitera	DISCIPLINA TECNOLOGIA

TITOLO : Il decalogo condiviso del disegno tecnico

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLARI
Matematica e scienze Scienze motorie

COMPETENZE	
	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
	Competenza digitale
	Imparare ad imparare
	Competenze sociali e civiche
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
	Consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
NUCLEO FONDANTE	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE - PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE - INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE
CONOSCENZE	Riconoscere gli strumenti da disegno le loro caratteristiche, le funzionalità e le loro proprietà. Riconoscere la differenza tra i differenti tipi di matite. Riconoscere la differenza tra compassi e balaustri. Riconoscere le gomme ed i fogli adatti al disegno tecnico.
ABILITÀ	Saper tracciare cerchi di tratto omogeneo col compasso Saper tracciare linee tra due punti dati con precisione Saper tracciare rette parallele con le squadre Saper campire spazi geometrici definiti con colore omogeneo

PREREQUISITI
Conoscere la geometria euclidea fondamentale

TEMPI
Primo quadrimestre

ATTIVITÀ

Esercizi specifici volti a raggiungere la maestria nelle differenti abilità richieste: tracciamento di circonferenze, semicirconferenze quarti di circonferenze ed archi di circonferenze. Tracciamento di segmenti di costruzione e soluzione con le squadre accoppiate, segmenti paralleli con differenti angolazioni e perpendicolari.

Terminati gli esercizi propedeutici si richiede alla classe divisa per piccoli gruppi la preparazione di un decalogo delle regole per usare efficacemente gli strumenti da disegno. L'esercizio sarà presentato come un poster regalo da inviare nel tempo a loro stessi del primo giorno di scuola media.

STRUMENTI	
X	Libri di testo
X	Altro materiale cartaceo
	Software didattici
	Monitor
	Materiale digitale
X	Altro

METODOLOGIE	
X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
X	Peer education
	Attività ludiche digitali e non
X	Gamification della didattica
	Problem solving
	Brainstorming
X	Uso di tecnologie multimediali
X	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
	PROVE NON STRUTTURATE
	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Secondaria	
	Griglie di valutazione disciplinari
	Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)

Data

22/10/2023

Firma



LA CONSEGNA AGLI STUDENTI (FACOLTATIVA)

Per “consegna” si intende *il documento che il docente presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI	
Titolo Uda	
Cosa si chiede di fare.....	
Quali prodotti.....	
Tempi.....	
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità.....)	
Criteri di valutazione (griglia di osservazione predisposta dal docente in base al compito)	

