

UNITÀ DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO A.S. 2023-2024

CLASSE: PRIMA	SEZ.....	PLESSO: SEDE CENTRALE
INSEGNANTE.....		DISCIPLINA: GEOGRAFIA

TITOLO: GEOGRAFIA ANTROPICA

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLINARI

COMPETENZE	
x	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
x	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
x	Competenza digitale
x	Imparare ad imparare
x	Competenze sociali e civiche
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
x	Consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
NUCLEO FONDANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento • Linguaggio della geograficità • Paesaggio • Regione e sistema territoriale
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • La demografia • Geografia Umana • Dal vicino al lontano (il mio ambiente, il territorio)
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comunicare attraverso il linguaggio della geografia • Sviluppare e arricchire la carta mentale del mondo • Leggere, interpretare e utilizzare carte geografiche e dati georeferenziati • Confrontare realtà spaziali diverse • Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti iconografici, topologici e punti cardinali

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo
--	---

PREREQUISITI	
	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e sa usare gli strumenti e il linguaggio della geografia • È in grado di orientarsi nello spazio utilizzando strumenti tradizionali e innovativi • Conosce i concetti topologici, i diversi ambienti geografici, i punti cardinali

TEMPI	
	Aprile - Maggio

ATTIVITÀ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di carte fisiche e politiche • Osservazione diretta ambiente circostante e individuazione elementi fisici e antropici • Utilizzo degli strumenti geografici • Lettura di tabelle e grafici • Risoluzione di problemi applicati alle esperienze vissute in classe • Conversazioni e riflessioni in gruppo • Elaborazione di messaggi significativi scaturiti dall'esperienza condivisa • Realizzazione di mappe, schemi, tabelle, grafici e approfondimenti inerenti alle attività svolte

STRUMENTI	
x	Libri di testo
x	Altro materiale cartaceo
x	Software didattici
x	Monitor
x	Materiale digitale
	Altro

METODOLOGIE	
x	Lezione frontale
x	Cooperative learning
x	Peer education
x	Attività ludiche digitali e non
x	Gamification della didattica
x	Problem solving
x	Brainstorming

x	Uso di tecnologie multimediali
x	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
	PROVE NON STRUTTURATE
x	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
x	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Secondaria	
<p>Griglie di valutazione disciplinari</p> <p>Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)</p> <p>Si fa riferimento alla valutazione comune allegata al curriculum. In particolare verranno valutate le conoscenze dei contenuti presentati, l'accuratezza del lessico adoperato e le modalità del lavoro svolto.</p>	

Data

Firma