

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

CLASSE 1ª SEZ.....	PLESSO.....
INSEGNANTE.....	DISCIPLINA: ITALIANO

TITOLO RIFLESSIONE SULLA LINGUA: IL VERBO

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIDISCIPLINARI	

COMPETENZE	
X	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
	Competenza digitale
X	Imparare ad imparare
X	Competenze sociali e civiche
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
X	Consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
NUCLEO FONDANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato • Scrittura • Acquisizione e ricezione del lessico ricettivo e produttivo
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • I tratti grammaticali del verbo: <ul style="list-style-type: none"> – radice, vocale tematica, desinenza; – numero e persona, modo e tempo; – coniugazione dei verbi con coniugazione propria, regolari, irregolari, difettivi, sovrabbondanti;
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il verbo in frasi semplici e complesse; • riconoscere verbi nei modi indefiniti; • riconoscere la radice e la desinenza; • coniugare i verbi regolari nei tempi dei modi finiti; usare l'ausiliare corretto per la formazione dei tempi composti; • adeguare modo e tempo verbale all'intento comunicativo nelle situazioni d'uso più comuni

PREREQUISITI
Conoscenza di base della morfologia della lingua italiana

Lettura e comprensione globale di testi di vario genere

TEMPI

Gennaio-marzo

ATTIVITÀ

Riflessioni sugli elementi morfologici della lingua italiana; esercitazioni autonome e guidate
--

STRUMENTI

X	Libri di testo
X	Altro materiale cartaceo
	Software didattici
X	Monitor
X	Materiale digitale
	Altro

METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
	Peer education
	Attività ludiche digitali e non
	Gamification della didattica
X	Problem solving
	Brainstorming
X	Uso di tecnologie multimediali
	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)

	PROVE NON STRUTTURATE
X	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
	PROVE SEMISTRUTTURATE

Valutazione Scuola Primaria

Griglie di valutazione disciplinari
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)

Valutazione Scuola Secondaria

Griglie di valutazione disciplinari
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)

Fiumicino, _____ ottobre 2023

Firma

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI (FACOLTATIVA)

Per “consegna” si intende *il documento che il docente presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo Uda
Cosa si chiede di fare
Quali prodotti
Tempi
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)
Criteri di valutazione (griglia di osservazione predisposta dal docente in base al compito)