

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>CLASSE 1ª SEZ.</b> .....	<b>PLESSO</b> .....
<b>INSEGNANTE</b> .....	<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>

**TITOLO RIFLESSIONE SULLA LINGUA: FONOLOGIA E ORTOGRAFIA**

**COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIDISCIPLINARI**

<b>COMPETENZE</b>	
X	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
	Competenza digitale
X	Imparare ad imparare
X	Competenze sociali e civiche
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
X	Consapevolezza ed espressione culturale

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
NUCLEO FONDANTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrittura</li> <li>• Acquisizione e ricezione del lessico ricettivo e produttivo</li> </ul>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di fonologia</li> <li>• Regole dell'ortografia</li> </ul>
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere fonemi e grafemi, gruppi vocalici e consonantici</li> <li>• Rispettare le regole ortografiche studiate</li> <li>• Saper usare correttamente i segni di interpunzione</li> <li>• Saper usare il dizionario per risolvere dubbi sulle regole ortografiche e di pronuncia delle parole</li> </ul>

<b>PREREQUISITI</b>
Conoscenza di base della fonologia e della morfologia della lingua italiana Lettura e comprensione globale di testi di vario genere

<b>TEMPI</b>
Settembre-ottobre

<b>ATTIVITÀ</b>
Riflessioni sui suoni della lingua italiana; esercitazioni autonome e guidate

<b>STRUMENTI</b>	
X	Libri di testo

X	Altro materiale cartaceo
	Software didattici
X	Monitor
X	Materiale digitale
	Altro

METODOLOGIE	
X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
	Peer education
	Attività ludiche digitali e non
	Gamification della didattica
X	Problem solving
	Brainstorming
X	Uso di tecnologie multimediali
	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
	PROVE NON STRUTTURATE
X	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Primaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	
Valutazione Scuola Secondaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	

Fiumicino, \_\_\_\_\_ ottobre 2023

Firma

**LA CONSEGNA AGLI STUDENTI  
(FACOLTATIVA)**

Per “consegna” si intende *il documento che il docente presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

**1^ nota:** il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

**2^ nota:** l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

**3^ nota:** l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI	
<b>Titolo Uda</b> .....	
<b>Cosa si chiede di fare</b> .....	
<b>Quali prodotti</b> .....	
<b>Tempi</b> .....	
<b>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)</b> .....	
<b>Criteria di valutazione (griglia di osservazione predisposta dal docente in base al compito)</b>	