

Indicatori

ITALIANO

- Utilizzare correttamente gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (**ASCOLTARE/PARLARE**)
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo (**LEGGERE**)
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi (**SCRIVERE**)

GRAMMATICA (I anno)

- Conoscere le caratteristiche delle principali forme morfologiche;
- Analizzare le varie parti del discorso presenti in un testo;
- Utilizzare correttamente le varie parti del discorso;

GRAMMATICA (II anno)

- Conoscere i rapporti logici esistenti all'interno di una proposizione;
- Analizzare elementi fondamentali di una proposizione;
- Utilizzare correttamente i vari tipi di complementi;

GRAMMATICA (III anno)

- Conoscere i rapporti logici esistenti tra le proposizioni in un periodo;
- Analizzare gli elementi fondamentali del periodo;
- Utilizzare correttamente i vari tipi di proposizione;

Valutazione

- 3 temi + una prova di comprensione e rielaborazione (classi I anno) e rielaborazione e sintesi(classi II-III anno)
- 1 prova tipologia Invalsi (I-II-III anno)
- 2 prove di profitto (verifica orale Antologia o Epica o Letteratura)
- 2 Prove oggettive di Grammatica elaborate per le classi parallele dell'intero Istituto
- 2 Prove oggettive e/o semi-strutturate di Grammatica
(Punteggio totale assegnato: a ciascun quesito sarà attribuito, per intero o in parte, a seconda della completezza e della correttezza nella risoluzione di esercizi e problemi, un punteggio che verrà trasformato in un voto in decimi)

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

Media delle prove scritte, medie delle prove orali, media delle due medie e arrotondamento statistico finale.

INDICATORI STORIA

- Conoscere gli eventi principali;
- Individuare i rapporti di causa-effetto tra eventi;
- Conoscere e usare terminologia specifica.

Valutazione

- 2 Prove oggettive elaborate per le classi parallele dell'intero Istituto
- 2 Prove oggettive e/o semi-strutturate
(Punteggio totale assegnato: a ciascun quesito sarà attribuito, per intero o in parte, a seconda della completezza e della correttezza nella risoluzione di esercizi, un punteggio che verrà trasformato in un voto in decimi)
- 2 Prove di profitto (verifica orale I-II-III anno)

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

Media delle prove scritte, medie delle prove orali, media delle due medie e arrotondamento statistico finale.

INDICATORI GEOGRAFIA

- Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un territorio;
- Usare gli strumenti propri della disciplina;
- Riconoscere le relazioni tra diversi fenomeni geografici;
- Comprendere e usare linguaggio specifico.

Valutazione

- 2 Prove oggettive e/o semi-strutturate elaborate per le classi parallele dell'intero Istituto (Punteggio totale assegnato: a ciascun quesito sarà attribuito, per intero o in parte, a seconda della completezza e della correttezza nella risoluzione di esercizi, un punteggio che verrà trasformato in un voto in decimi)
- 2 Prove di profitto (verifica orale)

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

Media delle prove scritte, medie delle prove orali, media delle due medie e arrotondamento statistico finale.

Criteria di valutazione

Disciplina: Italiano

La valutazione delle prove orali scaturisce dall'applicazione dei seguenti criteri:

voto	Indicatori
0-3	Assenza di conoscenze specifiche della disciplina. Linguaggio confuso e inappropriato.
4	Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti della disciplina ed incontra difficoltà ad esprimersi in modo chiaro e corretto.
5	Conosce in maniera approssimativa i contenuti essenziali della disciplina e riferisce con termini semplici ed in maniera spesso mnemonica gli argomenti studiati.
6	Conosce i contenuti essenziali della disciplina e riferisce in termini semplici e non sempre precisi le informazioni acquisite.
7	Conosce in maniera globale i contenuti della disciplina e organizza il discorso in modo chiaro evidenziando capacità di riflessione di analisi.
8	Conosce in maniera stabile i contenuti della disciplina e li riferisce con lessico adeguato. Organizza il discorso in modo chiaro evidenziando capacità di analisi e di sintesi.
9	Conosce in modo sicuro e stabile i contenuti della disciplina e li riferisce con precisione e ricchezza espressiva formulando considerazioni personali pertinenti.
10	Conosce in maniera completa e approfondita i contenuti della disciplina e li riferisce con proprietà e ricchezza lessicale. Pianifica il discorso in modo articolato ed esprime commenti personali ed originali.

Criteria di valutazione

Disciplina: Storia

La valutazione delle prove orali scaturisce dall'applicazione dei seguenti criteri:

voto	Indicatori
0-3	Assenza di conoscenze specifiche della disciplina che non gli consente di analizzare fatti storici e stabilire rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. Non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico.
4	Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari; utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni semplici. Non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.
5	Conosce parzialmente i contenuti disciplinari ed utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni. Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.
6	Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari e sa utilizzare linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni stabilendo fondamentali rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.
7	Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari e sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni cogliendo i rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.
8	Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari e sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni stabilendo adeguati rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.
9	Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti disciplinari e sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi stabilendo in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.
10	Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari e sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi stabilendo in maniera sicura ed autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.

Criteria di valutazione

Disciplina: Geografia

La valutazione delle prove orali scaturisce dall'applicazione dei seguenti criteri:

voto	Indicatori
0-3	Assenza di conoscenze specifiche della disciplina che non gli consente di descrivere l'ambiente fisico e umano e di analizzare fenomeni geografici semplici. Non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico.
4	Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari e utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici semplici. Non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.
5	Conosce parzialmente i contenuti disciplinari e utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici. Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.
6	Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici, stabilendo fondamentali rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.
7	Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici, stabilendo rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.
8	Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici, stabilendo adeguati rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.
9	Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti disciplinari; sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi, stabilendo in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.
10	Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari; sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi, stabilendo in maniera sicura ed autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DI ITALIANO

TIPOLOGIA A (testo narrativo-descrittivo)

TIPOLOGIA B (testo argomentativo)

		0-4	5	6	7	8	9	10
CONTENUTO	ATTINENZA ALLA TRACCIA	Non attinente	Parzialmente attinente	Complessivamente attinente	Attinente alla traccia	Centrato	Pienamente centrato	Centrato e arricchito con osservazioni personali
	ORGANIZZAZIONE DELLE IDEE	Contorta e confusa	Superficiale	Parzialmente sviluppato	Coerente	Ben strutturata	Completa	Ampia e approfondita
FORMA	MORFO-SINTASSI, ORTOGRAFIA, PUNTEGGIATURA, LESSICO	Sintatticamente scorretta, con numerosi e gravi errori ortografici	Parzialmente corretta con alcuni errori	Globalmente corretta ma con alcune imprecisioni	Prevalentemente corretta e chiara	Lineare e scorrevole	Originale con costruzioni sintattiche elaborate	Originale con costruzioni sintattiche elaborate e con ricchezza di termini

TIPOLOGIA C

		0-4	5	6	7	8	9	10
CONTENUTO	CAPACITÀ DI SINTESI	Nulla/gravemente carente	Parzialmente coerente	Coerente con qualche imprecisione	Sostanzialmente coerente	Coerente ed efficace	Esauriente e puntuale	Completa e rigorosa
	CORRETTEZZA E COMPLETEZZA DELLE INFORMAZIONI	Informazioni non corrette, incomplete e/o confuse	Informazioni imprecise e/o approssimative	Informazioni parzialmente corrette	Informazioni adeguate	Informazioni globalmente corrette	Informazioni Pienamente corrette	Informazioni corrette e complete
FORMA	MORFO-SINTASSI, ORTOGRAFIA, PUNTEGGIATURA, LESSICO	Gravemente scorretta e difficilmente comprensibile	Non sempre corretta, imprecisa e/o tendente a riprodurre il testo di partenza	Parzialmente corretta	Generalmente corretta ma con alcune imprecisioni	Globalmente corretta e pertinente	Corretta e precisa	Corretta, precisa e fluente