

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2023-24**

CLASSE PRIMA SEZ.A-B-C-D-E-F-G-H	PLESSO : SEDE CENTRALE E FOCENE
INSEGNANTE: TUTTI I DOCENTI DI MATEMATICA	DISCIPLINA: MATEMATICA - GEOMETRIA

TITOLO: I POLIGONI

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLARI

COMPETENZE	
X	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
X	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
X	Competenza digitale
X	Imparare ad imparare
	Competenze sociali e civiche
X	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
	Consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
NUCLEO FONDANTE	SPAZIO E FIGURE
CONOSCENZE	Concetto di poligono concavo e convesso – Perimetro di un poligono – Elementi di un poligono: angoli, diagonali, relazione tra lati, somma di angoli interni ed esterni
ABILITÀ	Modellizzazione di poligoni - Riconoscere e disegnare poligoni concavi e convessi – Riconoscere gli elementi di un poligono – Saper calcolare il perimetro di un poligono – Riconoscere poligoni nella realtà – Risolvere problemi sui poligoni giustificando il procedimento

PREREQUISITI
Conoscere e rappresentare segmenti consecutivi –Conoscere i vari tipi di spezzate - Saper operare con i segmenti– Conoscere e disegnare rette parallele, perpendicolari, rette incidenti – Conoscere e operare con gli angoli

TEMPI
FEBBRAIO 2024

ATTIVITÀ
Lezione interattiva-disegno geometrico-conversazione e discussione-esercizi in classe e a casa- confronto e discussione dei risultati- prova scritta di verifica

STRUMENTI	
X	Libri di testo
	Altro materiale cartaceo
X	Software didattici
X	Monitor
X	Materiale digitale
X	Altro

METODOLOGIE	
X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
X	Peer education
X	Attività ludiche digitali e non
X	Gamification della didattica
X	Problem solving
X	Brainstorming
X	Uso di tecnologie multimediali
X	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
	PROVE NON STRUTTURATE
X	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
X	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Primaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	
Valutazione Scuola Secondaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	

Data

Firma
IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI (FACOLTATIVA)

Per “consegna” si intende *il documento che il docente presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo Uda
Cosa si chiede di fare
Quali prodotti
Tempi
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)
Criteri di valutazione (griglia di osservazione predisposta dal docente in base al compito)