

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**  
**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**  
**ANNO SCOLASTICO 2023-24**

<b>CLASSE PRIMA SEZ.A-B-C-D-E-F-G-H</b>	<b>PLESSO : SEDE CENTRALE E FOCENE</b>
<b>INSEGNANTE: TUTTI I DOCENTI DI SCIENZE</b>	<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>

**TITOLO: LE SCIENZE DELLA VITA E LE CELLULE**

<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLINARI</b>	
<b>COMPETENZE</b>	
X	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
X	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
X	Competenza digitale
X	Imparare ad imparare
	Competenze sociali e civiche
X	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
	Consapevolezza ed espressione culturale

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>BIOLOGIA</b>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Le caratteristiche dei viventi</li> <li>■ La struttura della cellula animale e vegetale</li> <li>■ Le principali caratteristiche dei regni dei viventi</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Distinguere le caratteristiche di viventi e non viventi</li> <li>■ Osservare modelli di cellule animali e vegetali e conoscerne le funzioni (parti della cellula, meccanismi di trasporto delle sostanze, divisione cellulare) anche attraverso l'uso del microscopio</li> </ul>
<b>PREREQUISITI</b>	
■ La struttura della materia	
<b>TEMPI</b>	
DICEMBRE - GENNAIO	
<b>ATTIVITÀ</b>	
Lezione interattiva-conversazione e discussione-esercizi in classe e a casa- confronto e discussione dei risultati- prova scritta di verifica	

<b>STRUMENTI</b>	
X	Libri di testo
	Altro materiale cartaceo
X	Software didattici
X	Monitor
X	Materiale digitale
	Altro
<b>METODOLOGIE</b>	
X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
X	Peer education
X	Attività ludiche digitali e non
	Gamification della didattica
X	Problem solving
X	Brainstorming
X	Uso di tecnologie multimediali
X	Attività laboratoriali
<b>Verifiche (cartacee e/o digitali)</b>	
X	PROVE NON STRUTTURATE
X	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
X	PROVE SEMISTRUTTURATE
<b>Valutazione Scuola Primaria</b>	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	
<b>Valutazione Scuola Secondaria</b>	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	

Data

Firma

IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA