

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO  
SCUOLA SECONDARIA  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**UDA 2**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>CLASSE TERZA SEZ A-B-C-D-E-F-H</b>            | <b>PLESSO: SEDE CENTRALE E FOCENE</b> |
| <b>INSEGNANTE: TUTTI I DOCENTI DI MATEMATICA</b> | <b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>            |

|   |
|---|
| <b>TITOLO: LA TERRA, IL SISTEMA SOLARE E L'UNIVERSO</b> |
|---|

|  |
|--|
| <b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLINARI</b> |
|  |

| <b>COMPETENZE</b> |  |
|-------------------|--|
| X                 | Comunicazione nella madrelingua                                    |
|                   | Comunicazione nelle lingue straniere                               |
| X                 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia |
| X                 | Competenza digitale  |
| X                 | Imparare ad imparare   |
|                   | Competenze sociali e civiche                                       |
| X                 | Spirito di iniziativa e imprenditorialità                          |
|                   | Consapevolezza ed espressione culturale                            |

| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> |  |
|-----------------------------------|--|
| NUCLEO FONDANTE                   | SCIENZE DELLA TERRA  |
| CONOSCENZE                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi sulla Terra</li> <li>• I moti della Terra, il giorno e la notte, l'alternarsi delle stagioni</li> <li>• La Luna, le eclissi, le maree</li> <li>• Il Sistema solare, le leggi di Keplero</li> <li>• Il Sole, i pianeti, altri corpi del sistema solare</li> <li>• Le stelle, le galassie e l'Universo</li> <li>• Il Big Bang</li> </ul>   |
| ABILITÀ                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper spiegare come ci si orienta sulla Terra</li> <li>• Descrivere le conseguenze dei moti di rotazione e rivoluzione</li> <li>• Descrivere le caratteristiche della Luna e le conseguenze del suo moto</li> <li>• Spiegare il moto dei pianeti attraverso le leggi di Keplero</li> <li>• Classificare i pianeti in base alla loro origine</li> <li>• Descrivere le stelle e spiegare come producono energia</li> <li>• Illustrare la teoria del Big Bang e l'origine dell'Universo</li> </ul> |

| <b>PREREQUISITI</b>  |  |
|--|--|
| Conoscere le basi del calcolo matematico                               |  |
| Capacità di lettura di grafici e tabelle                               |  |
| Conoscere le principali unità di misura                                |  |
| Osservare fatti e fenomeni, saper confrontare, classificare e ordinare |  |

| <b>TEMPI</b>        |  |
|---------------------|--|
| Novembre - Dicembre |  |

| <b>ATTIVITÀ</b>   |  |
|---|--|
| Lezione interattiva - conversazione e discussione - esercizi in classe e a casa - confronto e discussione dei risultati - prova scritta di verifica |  |

| <b>STRUMENTI</b> |                          |
|------------------|--------------------------|
| X                | Libri di testo           |
|                  | Altro materiale cartaceo |
| X                | Software didattici       |
| X                | Monitor                  |
| X                | Materiale digitale       |
|                  | Altro                    |

| <b>METODOLOGIE</b> |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| X                  | Lezione frontale                |
| X                  | Cooperative learning            |
| X                  | Peer education                  |
| X                  | Attività ludiche digitali e non |
| X                  | Gamification della didattica    |
| X                  | Problem solving                 |
|                    | Brainstorming                   |
| X                  | Uso di tecnologie multimediali  |
|                    | Attività laboratoriali          |

| <b>Verifiche (cartacee e/o digitali)</b>                                |                                     |
|---|-------------------------------------|
| X   | PROVE NON STRUTTURATE               |
| X   | PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE |
| X   | PROVE SEMISTRUTTURATE               |
| <b>Valutazione Scuola Secondaria</b>                                    |                                     |
| Griglie di valutazione disciplinari                                     |                                     |
| Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà) |                                     |

Data

Firma

IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA