

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>CLASSE SECONDA SEZ A-B-C-D-F-G-H</b>	<b>PLESSO</b>
<b>INSEGNANTE DISCIPLINA SCIENZE</b>	

**TITOLO : LE REAZIONI CHIMICHE**

**COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLARI**

<b>COMPETENZE</b>	
x	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
X	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
X	Competenza digitale
X	Imparare ad imparare
X	Competenze sociali e civiche
X	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
	Consapevolezza ed espressione culturale

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>CHIMICA</b>
<b>CONOSCENZE</b>	Le leggi delle reazioni chimiche • Energia e velocità delle reazioni • Gli ossidi, le anidridi e le combustioni • Gli acidi, le basi e i Sali • Il ph.
<b>ABILITÀ</b>	Saper leggere una formula chimica e riconoscere da essa i diversi composti • Conoscere le leggi che regolano le reazioni e saperle bilanciare • Riconoscere le reazioni di ossidazione e di formazione di acidi, basi e sali.

**PREREQUISITI**

Conoscere la struttura dell'atomo, i legami chimici.

**TEMPI**

Ottobre- novembre

**ATTIVITÀ**

Lezione interattiva • conversazione e discussione • esercizi in classe e a casa • confronto e discussione dei risultati • prova scritta di verifica ( test d'ingresso)

STRUMENTI	
x	Libri di testo
	Altro materiale cartaceo
x	Software didattici
x	Monitor
x	Materiale digitale
x	Altro

METODOLOGIE	
x	Lezione frontale
x	Cooperative learning
x	Peer education
x	Attività ludiche digitali e non
	Gamification della didattica
x	Problem solving
	Brainstorming
	Uso di tecnologie multimediali
x	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
x	PROVE NON STRUTTURATE
x	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
x	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Primaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	
Valutazione Scuola Secondaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	

Data  
29/09/2023

Firma

IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

**LA CONSEGNA AGLI STUDENTI  
(FACOLTATIVA)**

Per “consegna” si intende *il documento che il docente presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

**1^ nota:** il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

**2^ nota:** l’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

**3^ nota:** l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

<b>CONSEGNA AGLI STUDENTI</b>
<b>Titolo Uda</b> .....
<b>Cosa si chiede di fare</b> .....
<b>Quali prodotti</b> .....
<b>Tempi</b> .....
<b>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)</b> .....
<b>Criteri di valutazione (griglia di osservazione predisposta dal docente in base al compito)</b>