

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

CLASSE TERZA SEZ.A-B-C-D-E-F-G-H	PLESSO : SEDE CENTRALE E FOCENE
INSEGNANTE: TUTTI I DOCENTI DI MATEMATICA	DISCIPLINA: MATEMATICA

TITOLO: I NUMERI RELATIVI - LE OPERAZIONI CON I NUMERI RELATIVI

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLARI

COMPETENZE	
	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
X	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
X	Competenza digitale
X	Imparare ad imparare
	Competenze sociali e civiche
X	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
	Consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
NUCLEO FONDANTE	I NUMERI - RELAZIONI E FUNZIONI
CONOSCENZE	- I numeri relativi - Valore assoluto di un numero relativo - Numeri relativi, concordi, discordi, opposti - Rappresentazione grafica dei numeri relativi - Confronto di numeri relativi - L'insieme dei numeri reali relativi - Le operazioni con i numeri relativi: addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione - Potenza di numeri relativi - Radice quadrata di un numero relativo - Espressioni con i numeri relativi
ABILITÀ	- Definire un numero relativo - Riconoscere due numeri relativi concordi, discordi, opposti - Rappresentare i numeri relativi sulla retta orientata - Confrontare due numeri relativi - Riconoscere l'insieme dei numeri reali relativi - Eseguire le quattro operazioni con i numeri relativi - Calcolare la potenza di un numero relativo - Estrarre la radice quadrata di un numero relativo - Risolvere espressioni con i numeri relativi

PREREQUISITI
- Saper distinguere i numeri naturali da quelli razionali e irrazionali - Conoscere gli insiemi dei numeri assoluti - Sapere quando due numeri relativi si dicono concordi, discordi, opposti - Saper rappresentare i numeri relativi su una retta orientata

TEMPI
SETTEMBRE - OTTOBRE - NOVEMBRE

ATTIVITÀ
Lezione interattiva - conversazione e discussione - esercizi in classe e a casa - confronto e discussione dei risultati - prova scritta di verifica

STRUMENTI	
X	Libri di testo
	Altro materiale cartaceo
X	Software didattici
X	Monitor
X	Materiale digitale
	Altro

METODOLOGIE	
X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
X	Peer education
X	Attività ludiche digitali e non
	Gamification della didattica
X	Problem solving
	Brainstorming
X	Uso di tecnologie multimediali
	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
X	PROVE NON STRUTTURATE
X	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
X	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Primaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	
Valutazione Scuola Secondaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	

Data

Firma

IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

**LA CONSEGNA AGLI STUDENTI
(FACOLTATIVA)**

Per “consegna” si intende *il documento che il docente presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo Uda
Cosa si chiede di fare
Quali prodotti
Tempi
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)
Criteri di valutazione (griglia di osservazione predisposta dal docente in base al compito)