

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

UDA 1

CLASSE SECONDA SEZ A-B-C-D-E-F-H	PLESSO: SEDE CENTRALE E FOCENE
INSEGNANTE: TUTTI I DOCENTI DI MATEMATICA	DISCIPLINA: MATEMATICA - ARITMETICA

TITOLO: FRAZIONI E LORO OPERAZIONI, FRAZIONI E NUMERI DECIMALI

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLINARI

COMPETENZE	
	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
X	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
X	Competenza digitale
X	Imparare ad imparare
	Competenze sociali e civiche
X	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
	Consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
NUCLEO FONDANTE	I Numeri
CONOSCENZE	Le quattro operazioni con le frazioni ■ Potenza di una frazione ■ Frazioni e termini frazionari ■ Espressioni con le frazioni ■ Problemi con dati frazionari ■ Frazioni decimali e numeri decimali limitati ■ Numeri decimali periodici semplici e misti ■ Frazioni generatrici di numeri decimali limitati e periodici ■ Operazioni ed espressioni con i numeri decimali periodici ■ Troncamento e arrotondamento
ABILITÀ	Operare con i numeri razionali ■ Risolvere problemi utilizzando le operazioni con le frazioni ■ Riconoscere un numero decimale finito, periodico semplice e periodico misto ■ Trovare la frazione generatrice di un numero decimale ■ Operare con i numeri decimali finiti e con i numeri decimali periodici ■ Approssimare un numero decimale per troncamento o arrotondamento

PREREQUISITI
Conoscere le frazioni. Saper esprimere una frazione come quoziente ■ Saper operare con numeri naturali e decima Saper calcolare una potenza di 10 ■ Saper esprimere una frazione sotto forma di quoziente ■ Essere in grado di operare con i numeri decimali

TEMPI	
Settembre – Ottobre – Novembre - Dicembre	

ATTIVITÀ	
Lezione interattiva-conversazione e discussione-esercizi in classe e a casa- confronto e discussione dei risultati- prova scritta di verifica	

STRUMENTI	
X	Libri di testo
	Altro materiale cartaceo
X	Software didattici
X	Monitor
X	Materiale digitale
	Altro

METODOLOGIE	
X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
X	Peer education
X	Attività ludiche digitali e non
X	Gamification della didattica
X	Problem solving
	Brainstorming
X	Uso di tecnologie multimediali
	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
X	PROVE NON STRUTTURATE
X	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
X	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Secondaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	

Data

Firma

IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI (FACOLTATIVA)

Per “consegna” si intende *il documento che il docente presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo Uda
Cosa si chiede di fare
Quali prodotti
Tempi
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)
Criteri di valutazione (griglia di osservazione predisposta dal docente in base al compito)