

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

CLASSE PRIMA SEZ.A-B-C-D-E-F-G-H	PLESSO: SEDE CENTRALE E FOCENE
INSEGNANTE: TUTTI I DOCENTI DI MATEMATICA	DISCIPLINA: MATEMATICA

TITOLO: IL LINGUAGGIO DELLA MATEMATICA

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI/MULTIPLIDISCIPLARI

COMPETENZE	
	Comunicazione nella madrelingua
	Comunicazione nelle lingue straniere
X	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
X	Competenza digitale
X	Imparare ad imparare
	Competenze sociali e civiche
X	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
	Consapevolezza ed espressione culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
NUCLEO FONDANTE	RELAZIONI E FUNZIONI – DATI E PREVISIONI
CONOSCENZE	Gli insiemi■Vari modi per rappresentare un insieme■ Sottoinsiemi, intersezione, unione, insiemi disgiunti■ Insiemi con la stessa quantità di elementi■Gli ideogrammi■Gli areogrammi■Gli istogrammi■I diagrammi cartesiani
ABILITÀ	Riconoscere e formare un insieme matematico■Utilizzare un linguaggio specifico■Rappresentare insiemi e sottoinsiemi■Eseguire l'intersezione di due insiemi■Riconoscere e rappresentare due insiemi equipotenti■Interpretare una rappresentazione grafica■Rappresentare graficamente dati numerici

PREREQUISITI
Saper leggere e scrivere i numeri. Saper contare gli elementi di un insieme

TEMPI
SETTEMBRE - OTTOBRE

ATTIVITÀ
Lezione interattiva-conversazione e discussione-esercizi in classe e a casa- confronto e discussione dei risultati- prova scritta di verifica

STRUMENTI	
X	Libri di testo
	Altro materiale cartaceo

X	Software didattici
X	Monitor
X	Materiale digitale
	Altro

METODOLOGIE	
X	Lezione frontale
X	Cooperative learning
X	Peer education
X	Attività ludiche digitali e non
	Gamification della didattica
X	Problem solving
	Brainstorming
X	Uso di tecnologie multimediali
	Attività laboratoriali

Verifiche (cartacee e/o digitali)	
X	PROVE NON STRUTTURATE
X	PROVE STRUTTURATE O PROVE OGGETTIVE
X	PROVE SEMISTRUTTURATE
Valutazione Scuola Primaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	
Valutazione Scuola Secondaria	
Griglie di valutazione disciplinari	
Griglie di valutazione delle competenze trasversali (compiti di realtà)	

Data

Firma

IIL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

**LA CONSEGNA AGLI STUDENTI
(FACOLTATIVA)**

Per “consegna” si intende *il documento che il docente presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo Uda
Cosa si chiede di fare
Quali prodotti
Tempi
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)
Criteri di valutazione (griglia di osservazione predisposta dal docente in base al compito)