



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"CRISTOFORO COLOMBO" FIUMICINO

***Piano di Miglioramento  
Triennio 2022-2025***

# AREA DI PROCESSO: RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE

**PRIORITÀ:** promuovere negli alunni apprendimenti significativi, favorendo, mediante la didattica laboratoriale innovativa, la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà.

## **TRAGUARDI:**

- Migliorare di un punto percentuale i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali, riducendo lo scarto rispetto ai livelli di riferimento.
- Diminuire la disomogeneità dei risultati tra le classi parallele.

## AREA DI PROCESSO: RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE

### OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AI TRAGUARDI

#### Curricolo, progettazione e valutazione

1. Sviluppare percorsi didattici innovativi per competenze che favoriscano l'apprendimento significativo
2. Programmare incontri per l'analisi, la valutazione critica dei risultati delle prove per classi parallele e la riprogettazione condivisa dei percorsi formativi

#### Ambiente di apprendimento

1. Progettare la realizzazione di ambienti di apprendimento strutturati per favorire la didattica laboratoriale

#### Orientamento strategico e organizzazione della scuola

1. Innovare la didattica per favorire la personalizzazione dell'apprendimento e la centralità dell'alunno
2. Promuovere l'uso delle nuove tecnologie per sostenere l'innovazione didattica e la funzionalità dell'organizzazione

#### Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

1. Attivare percorsi formativi di ricerca-azione per favorire l'innovazione didattica e la valutazione formativa

# AZIONI PREVISTE per il triennio 2022/2025:

## **Azione 1:**

- Ridefinire i criteri di formazione delle classi distribuendo in maniera più eterogenea le fasce di livello al fine di ridurre la variabilità tra le classi in entrata

## **Azione 2:**

- Predisposizione da parte dei dipartimenti di Italiano, Matematica ed Inglese di prove sul modello di quelle standardizzate, da somministrare per classi parallele
- Utilizzo nelle varie discipline di prove autentiche come strumento di valutazione per ottenere negli alunni un apprendimento efficace, inducendoli ad utilizzare conoscenze ed abilità in situazioni di lavoro e di studio e a mettere in atto strategie di *problem solving*

## **Azione 3:**

- Organizzazione di attività di recupero e potenziamento per gruppi di livello e a classi aperte finalizzate allo sviluppo/rafforzamento delle competenze relative ai nuclei fondanti delle discipline coinvolte (italiano, matematica, inglese)

# AREA DI PROCESSO: RISULTATI A DISTANZA

**PRIORITÀ:** Monitorare gli esiti degli studenti nel passaggio da un ordine di studi a quello successivo.

**TRAGUARDI:** Ridurre il divario tra gli esiti in uscita e quelli in entrata nel passaggio da un ordine di scuola a quello successivo.

## AREA DI PROCESSO: RISULTATI A DISTANZA

### OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO

#### Curricolo, progettazione e valutazione

1. Creare sinergie attraverso la previsione di momenti strutturati e congiunti di programmazione tra docenti della scuola primaria e secondaria all'interno dell'Istituto Comprensivo

#### Continuità e orientamento

1. Creare unità di apprendimento in continuità verticale per favorire l'orientamento e la costruzione del proprio progetto di vita

#### Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

1. Attivare percorsi formativi di ricerca-azione per la creazione di unità di apprendimento in continuità verticale finalizzate all'orientamento

#### Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

1. Creare sinergie e percorsi strutturati di condivisione degli esiti tra le Istituzioni Scolastiche del territorio
2. Programmare incontri con le famiglie per condividere le strategie attuate in funzione dell'orientamento di vita

# AZIONI PREVISTE per il triennio 2022/2025:

## **Azione 1:**

- organizzazione di riunioni di dipartimento finalizzate al confronto tra docenti dei diversi ordini di studio al fine di dare piena attuazione al curricolo verticale, individuando i punti di debolezza su cui sviluppare delle strategie d'intervento mirate a rafforzare le competenze di base

## **Azione 2:**

- predisposizione nell'ambito dei dipartimenti di prove parallele strutturate in modo coerente con il curricolo verticale per una somministrazione sistematica in ingresso, in *itinere* e in uscita
- Percorsi di formazione/aggiornamento sulle metodologie didattiche da sperimentare in classe, finalizzati al supporto dei docenti alla prima esperienza di insegnamento

## **Azione 3:**

- monitoraggio e analisi degli esiti degli alunni nel passaggio all'ordine di scuola superiore (sia nell'ambito del nostro Istituto comprensivo che delle altre scuole del territorio) al fine di verificare l'efficacia degli interventi messi in atto