

Competenza Chiave Europea: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNI 3**

RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITÀ	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO (Il sé e l'altro)	<ul style="list-style-type: none"> - Dio è Padre e accoglie tutti. - Rafforzare il senso d'identità personale. - Imparare a socializzare con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intuisce l'amore di Dio Padre per tutti gli uomini. - Rafforzare la fiducia negli altri. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Intuisce che Dio è Padre e accoglie tutti. - Si accosta alla conoscenza di Gesù. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Sa relazionarsi con i compagni positivamente. - Conosce la figura di Dio Padre e Creatore 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa un positivo senso di sé. - Sa cogliere nel vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI (I discorsi e le parole)	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di semplici racconti biblici. - Ascolto di racconti riguardanti la vita di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e verbalizza i racconti biblici ascoltati. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Ascolta i racconti biblici ed evangelici. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende semplici racconti biblici. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Attraverso i racconti del vangelo riconosce la figura di Gesù.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (Immagini, suoni e colori. Il corpo e il movimento)	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali feste cristiane del Natale e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica la gioia delle feste con canti e balli. - Riconosce i principali simboli delle festività cristiane. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Esprime con creatività il proprio vissuto religioso. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende semplici racconti biblici. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i principali eventi della vita di Gesù.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI (La conoscenza del mondo)	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare il creato. - Dio Creatore del mondo e degli uomini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intuisce che Dio ha creato il mondo attraverso la storia della creazione 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Osserva con meraviglia la natura, dono di Dio. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Esplora con curiosità e meraviglia il mondo intorno a sé. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Impara ad amare e custodire il mondo.

Competenza Chiave Europea: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNI 4**

RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITÀ	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO (Il sé e l'altro)	<ul style="list-style-type: none"> - Dio è Padre e Creatore. - Rafforzare il senso d'identità personale. - Conoscere i compagni per essere amici. - Conversazione breve sul proprio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coglie l'amore di Dio Padre e Creatore per tutte le creature. - Interviene in modo opportuno nelle conversazioni guidate. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce che Dio è Padre e Creatore. - Riconosce gli altri come dono di Dio. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce Gesù. Figlio di Dio. - Sperimenta relazioni serene con gli altri. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Sa relazionarsi con i compagni positivamente. - Sviluppa la propria identità. - Riflette sulla natura, dono di Dio.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI (I discorsi e le parole)	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di racconti riguardanti la vita di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e rielabora racconti biblici ascoltati. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Sa esprimere sentimenti e vissuti. - Conosce le caratteristiche dell'infanzia di Gesù: riconoscere Maria come mamma di Gesù. - Intuisce che Gesù è un amico da imitare. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le caratteristiche dell'infanzia di Gesù: conoscere la famiglia di Gesù. - Ascolta e comprende rielaborando semplici racconti biblici. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Apprende alcuni termini del linguaggio religioso. - Conosce le caratteristiche dell'infanzia di Gesù: confronta la vita di Gesù con la propria vita.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (Immagini, suoni e colori. Il corpo e il movimento)	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali feste cristiane del Natale e della Pasqua. - Riconoscere il proprio corpo come dono di Dio. - Manifestare con il corpo i propri bisogni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica la gioia delle feste con canti e balli. - Riconosce i principali simboli delle festività cristiane. - Utilizza il proprio corpo per esprimere i propri sentimenti. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Esprime con creatività il proprio vissuto religioso. - Riconosce il proprio corpo come dono di Dio, manifestandone i bisogni. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende semplici racconti biblici. - Esprime con il proprio corpo la propria esperienza religiosa. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i principali eventi della vita di Gesù. Sa rievocare e rappresentare con il corpo emozioni e sentimenti del proprio vissuto.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI (La conoscenza del mondo)	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare con meraviglia e curiosità il mondo intorno a sé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il mondo come dono di Dio. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Osserva con meraviglia e curiosità il mondo intorno a sé riconoscendolo come dono di Dio. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Impara ad amare e custodire la natura come dono di Dio. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riflette sulla natura, dono di Dio.

Competenza Chiave Europea: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNI 5**

RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITÀ	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO (Il sé e l'altro)	<ul style="list-style-type: none"> - Dio è Padre per tutte le sue creature. - Promuovere atteggiamenti di reciproca accoglienza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a socializzare con gli altri con fiducia. - Condividere esperienze con i compagni. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Conosce la figura di Dio Padre e Creatore. - Conosce Gesù, figlio di Dio e dono del Padre. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce ed apprezza situazioni di accoglienza da parte di coetanei ed adulti. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI (I discorsi e le parole)	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare semplici e brevi racconti biblici legati alla nascita e alla vita di Gesù. - Le storie di Gesù: parabole. - I gesti di Gesù: I Miracoli. - La Chiesa come comunità di persone che vivono il messaggio di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere, verbalizzare e drammatizzare i racconti biblici ascoltati. - Raccontare e rielaborare storie e momenti della vita di Gesù. - Saper conoscere il doppio significato del termine chiesa: edificio e comunione di persone. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i messaggi positivi che provengono dalla conoscenza degli avvenimenti della vita di Gesù. - Conosce le occasioni per far festa. - Conosce Gesù come bambino. - Individua le principali feste che segnano la vita dell'uomo. - Coglie che la comunità cristiana ha una storia propria. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le i termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti del Vangelo. - Confronta la vita di Gesù con la propria - Individua i principali segni della festa del Natale. - Conosce i segni cristiani della festa della Pasqua - Riconosce il doppio significato del termine chiesa (edificio e comunione di persone). 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Conosce la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore raccontato nel Vangelo. - Sa narrare i contenuti utilizzando i linguaggi appresi. - Riconosce e confronta l'ambiente di Gesù nei suoi vari aspetti. - Conosce il significato dei gesti e i segni liturgici della festa della Pasqua. - Conosce i diversi luoghi di culto delle principali religioni.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (Immagini, suoni e colori. Il corpo e il movimento)	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali feste cristiane del Natale e della Pasqua. - Lettura delle immagini dei quadri che riguardano le festività del Natale e della Pasqua. - Conoscere il proprio corpo come dono di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi di una storia. - Riconoscere i principali simboli delle festività cristiane. - Comunicare con il corpo le proprie emozioni. - Saper usare il corpo per esprimere i propri bisogni, sentimenti ed emozioni attraverso danze, canti e drammatizzazioni. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Coglie a pieno il messaggio cristiano del Natale e della Pasqua. - Rappresenta con un disegno le storie ascoltate. - Conosce l'importanza del proprio corpo da rispettare e curare. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. - Manifesta attraverso i gesti del corpo le emozioni e l'esperienza religiosa. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei Cristiani. - Esprime con il proprio corpo la propria esperienza religiosa, anche in riferimento a funzioni liturgiche e comunitarie per cominciare a manifestare adeguatamente la propria interiorità.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI (La conoscenza del mondo)	<ul style="list-style-type: none"> - Il Mondo e la vita come dono. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rispettare la natura, dono di Dio, da custodire e difendere, - Apprezzare, rispettare e custodire i doni della natura. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce che il mondo è opera di Dio. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Scopre che Dio dona il mondo all'uomo per averne cura. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa sentimenti di responsabilità, di fiducia e di speranza nei confronti della realtà. - Compie gesti di attenzione, rispetto e pace verso il mondo e gli altri.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- L'alunno scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.
- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.
- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Competenza Chiave Europea: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CLASSI 1 PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dio Creatore e Padre - I simboli del Natale - La storia della nascita di Gesù - La quotidianità nella vita di Gesù bambino in Palestina - Gli amici di Gesù: gli Apostoli - Le parabole: la pecorella smarrita - I simboli della Pasqua - La Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere Dio come origine di tutto il Creato - Conoscere i simboli cristiani del Natale - Conoscere il Natale come la festa che celebra la Nascita di Gesù - Conoscere l'ambiente in cui Gesù è vissuto da bambino, attraverso un confronto tra la vita quotidiana della Palestina ed il proprio vissuto - Conosce alcuni tratti della vita di Gesù e del suo insegnamento 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa che il creato è opera di Dio e distingue le cose create da Dio e quelle costruite dall'uomo - Conosce i simboli cristiani del Natale - Sa che il Natale è la festa che ricorda la nascita di Gesù <p>Conosce alcuni aspetti dell'ambiente in cui è vissuto Gesù da bambino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa che Gesù aveva dodici amici speciali e che insegnava molte cose 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il significato di creato distinguendo le cose create da Dio e costruite dall'uomo - Riconosce in modo completo i simboli cristiani del Natale - Conosce le vicende legate alla nascita di Gesù - Collega e confronta con precisione alcuni aspetti dell'infanzia di Gesù con la propria esperienza - Conosce alcuni dati della vita di Gesù, come la chiamata dei dodici Apostoli e che insegnava molte cose utilizzando dei racconti chiamati parabole 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende pienamente il significato di creato distinguendo le cose create da Dio e costruite dall'uomo - Riconosce in modo completo ed efficace i simboli cristiani del Natale - Conosce in modo completo le vicende legate alla nascita di Gesù e ne riconosce il significato di "dono" - Conosce e confronta l'ambiente in cui è vissuto Gesù da bambino, nei suoi vari aspetti - Conosce, in modo completo, le vicende legate alla nascita di Gesù - Conosce in modo sicuro alcuni dati della vita di Gesù come la chiamata dei dodici Apostoli e che insegnava molte cose, a chi decideva di seguirlo e ascoltarlo, utilizzando le parabole
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - -La domenica - -La Chiesa - -Altri luoghi di culto 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato dei simboli pasquali - Capire che a Pasqua i cristiani celebrano la Risurrezione di Gesù - Capire il significato della domenica per i cristiani - Conoscere l'edificio chiesa e i suoi elementi caratterizzanti - Conoscere che ogni religione ha un luogo di culto 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i simboli cristiani della Pasqua - Riconosce la Pasqua come la festa di Gesù risorto <p>Conosce la domenica come giorno di festa e la chiesa come luogo di culto</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce in modo completo i simboli pasquali - Conosce le vicende legate alla Risurrezione di Gesù - Conosce la domenica come giorno di festa e comprende il valore del luogo di culto per i cristiani e non 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce in modo completo ed efficace i simboli della Pasqua - Conosce in modo completo le vicende legate alla Risurrezione di Gesù e riconosce il significato della Pasqua come "passaggio" a nuova vita - Conosce la domenica come giorno di festa dei cristiani e comprende e riconosce con sicurezza il valore del luogo di culto per i cristiani e non

Competenza Chiave Europea: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CLASSI 2 PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La "Creazione" - La storia di San Francesco - Il Creato, un dono affidato all'uomo - I simboli del Natale - L'Avvento - L'Annunciazione - La nascita di Gesù - L'arrivo dei Re Magi - I simboli della Pasqua - La Risurrezione di Gesù - L'ambiente in cui è vissuto Gesù: la Palestina 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere attraverso i brani della Genesi il racconto della "Creazione" - Riconoscere nella vita di San Francesco elementi che consentono di scoprire l'amore per Dio, gli uomini e la natura - Conoscere i simboli del Natale - Conoscere attraverso i racconti evangelici, gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù - Conoscere i simboli della Pasqua - Conoscere attraverso i racconti evangelici, gli avvenimenti legati alla Risurrezione di Gesù - Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù nei suoi aspetti quotidiano, familiare e religioso 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce il racconto della Creazione - Conosce la storia di San Francesco e riconosce alcuni comportamenti corretti di salvaguardia del creato - Conosce i simboli cristiani del Natale - Conosce il Natale come la festa della nascita di Gesù - Conosce i simboli cristiani della Pasqua - Conosce la Pasqua come la festa della Risurrezione di Gesù - Conosce alcuni aspetti dell'ambiente in cui è vissuto Gesù 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce nel racconto della Creazione l'opera di Dio Creatore e Padre e che ad ognuno è affidata la cura del creato - Conosce la storia di San Francesco, le sue scelte di vita, il suo amore per il creato e l'importanza di alcuni atteggiamenti da assumere per la sua salvaguardia - Conosce i racconti evangelici legati alla nascita di Gesù - Conosce i simboli cristiani della Pasqua e il loro significato - Conosce gli avvenimenti legati agli ultimi giorni di vita di Gesù fino alla sua Risurrezione
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gesù insegna: le parabole e i miracoli - La preghiera, espressione di religiosità 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere attraverso il racconto di parabole e miracoli il messaggio di Gesù -Riconoscere nella preghiera del "Padre nostro" la specificità della preghiera cristiana 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce, per sommi capi, alcune parabole e alcuni miracoli - Sa che Gesù ci ha insegnato la preghiera del Padre nostro per rivolgerci a Dio 	<p>L'alunno -</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conosce alcune parabole e miracoli e li riconosce come manifestazione dell'amore di Dio -Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando la specificità del Padre Nostro 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conosce, in modo sicuro e completo alcune parabole e alcuni miracoli e li riconosce come manifestazione dell'amore di Dio -Riconosce in modo sicuro e completo, la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziano la specificità del Padre nostro

Competenza Chiave Europea: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CLASSI 3 PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alla ricerca di risposte - Prime forme di religiosità - Uomini e donne cercano un chi e un perché - Uomini e donne cercano un come - La Bibbia: un libro che ci racconta Dio - La storia delle origini del popolo ebraico - Un unico Dio - La chiamata di Abramo - La storia di Giacobbe - La storia di Giuseppe - Mosè il liberatore - Dieci regole nelle mani di Mosè - I Re di Israele 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nell'essere umano e in sé stessi la presenza di domande esistenziali, che richiedono risposte complesse - Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, il quale fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo - Riconoscere che possono sussistere risposte diverse alle grandi domande esistenziali e che tali risposte non sono contraddittorie - Conoscere la formazione, la struttura e la composizione della Bibbia - Conoscere la storia e le principali figure del popolo d'Israele 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scopre che da sempre l'uomo si è posto domande di senso - Comprende che per i cristiani Dio è Creatore - Capisce che Bibbia e scienza danno risposte diverse sull'origine del mondo - Conosce la Bibbia e le sue parti - Conosce, in modo essenziale, le figure bibliche dell'Antico Testamento 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e comprende che gli uomini da sempre si sono posti domande esistenziali - Conosce che per i cristiani Dio è Creatore e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo - Conosce e confronta il pensiero della Bibbia e della scienza sull'origine del mondo e della vita e comprende che non sono in contrapposizione - Conosce la formazione, le parti della Bibbia e i suoi diversi linguaggi - Conosce le figure bibliche dell'Antico Testamento e alcuni aspetti della loro storia 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e comprende, in modo sicuro ed efficace che l'esistenza umana è caratterizzata dalla necessità di rispondere a domande fondamentali - Conosce, in modo completo ed efficace che per i cristiani Dio è Creatore e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo - Conosce e confronta, in modo sicuro ed efficace, che riconosce, in modo sicuro e completo che esistono diverse risposte alle grandi domande esistenziali, e che non sono contraddittorie - Conosce in modo preciso ed efficace le fasi storiche attraverso le quali la Bibbia fu tramandata, le parti della Bibbia e i suoi diversi linguaggi - -conosce, in maniera approfondita, le figure bibliche dell'Antico Testamento e la loro storia
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La promessa si compie - Natale, la festa della gioia - La Pasqua di liberazione ebraica e la Pasqua di Risurrezione cristiana - La cena pasquale ebraica - La Cena di Gesù - La vita dei primi cristiani 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la storia della nascita di Gesù, compimento delle promesse di Dio - Conoscere gli eventi legati alla Pasqua ebraica e cristiana - Conoscere e confrontare i principali segni celebrativi della Pasqua ebraica e i segni liturgici della Pasqua cristiana - Conoscere alcuni aspetti della vita delle prime comunità cristiane 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce la storia della nascita di Gesù - Comprende che il popolo ebraico, attraverso la Pasqua, ricorda gli avvenimenti più importanti della propria storia - Conosce, in modo essenziale, alcuni aspetti della vita dei primi cristiani 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la storia della nascita come dono d'amore promesso da Dio all'umanità - Sa cogliere somiglianze e differenze tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana - Conosce alcuni aspetti della vita delle prime comunità cristiane 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce la storia della nascita di Gesù, Figlio di Dio, che si fa uomo per portare a compimento la Storia della Salvezza - Sa cogliere, in modo preciso ed efficace, le somiglianze e le differenze tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana - Conosce in modo preciso ed approfondito alcuni aspetti della vita delle prime comunità cristiane

Competenza Chiave Europea: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CLASSI 4 PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE		ABILITA'		
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gesù personaggio storico - I Vangeli e gli Evangelisti - La Palestina ai tempi di Gesù - La vita in Palestina: aspetti politici, sociali e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i Vangeli documenti storici religiosi che parlano di Gesù - Conoscere l'ambiente, i gruppi religiosi e sociali della Palestina al tempo di Gesù 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce, in modo essenziale, i Vangeli come documenti che parlano di Gesù, i quattro evangelisti e i loro simboli - Conosce, in modo essenziale, l'ambiente geografico della Palestina e l'organizzazione sociale e religiosa degli ebrei al tempo di Gesù 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i Vangeli come documenti che parlano di Gesù, i quattro evangelisti e i loro simboli - Conosce l'ambiente geografico della Palestina e l'organizzazione sociale e religiosa degli ebrei al tempo di Gesù 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce, in modo preciso e approfondito, i nomi dei quattro evangelisti e i loro simboli - Conosce, in modo approfondito, l'ambiente geografico della Palestina e l'organizzazione sociale e religiosa degli ebrei al tempo di Gesù
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La nascita di Gesù, il dono d'amore e salvezza - Le tradizioni del Natale - Gesù parla, agisce, ama: le parabole, i miracoli. Gli incontri con Gesù - La Pasqua: sui passi di Gesù - La Pasqua dei cristiani: la Settimana Santa vissuta dalla comunità cristiana - Le Apparizioni di Gesù - Le Beatitudini - Per un mondo di pace e di giustizia 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che Gesù è un dono speciale di Dio e che nella Bibbia da sempre gli uomini lo attendono - Capire che l'insegnamento di Gesù è espresso attraverso parole e gesti significativi - Comprendere che per i cristiani, la Pasqua di Gesù, realizza la promessa di salvezza di Dio - Conoscere il contenuto centrale del testo evangelico delle Beatitudini e cogliere la possibilità di viverne nel concreto il messaggio 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce la storia della nascita di Gesù, dono di amore - Conosce le caratteristiche principali delle parabole e dei miracoli - Conosce, in modo essenziale, gli avvenimenti degli ultimi giorni di vita di Gesù - Conosce il messaggio evangelico delle Beatitudini 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce la storia della nascita e ne riconosce la valenza di dono, come compimento della promessa fatta da Dio a tutta l'umanità - Capisce che con le parabole e i miracoli, Gesù fa accogliere meglio il suo messaggio - Conosce gli avvenimenti degli ultimi giorni di vita di Gesù e come viene vissuta dai cristiani la Settimana Santa - Confronta e collega il messaggio evangelico delle Beatitudini con il messaggio attualizzato 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce la storia della nascita di Gesù, annunciata dai profeti, dono di amore che Dio aveva promesso per portare a compimento la storia della salvezza - Sa che Gesù porta agli uomini la parola di Dio attraverso parole e gesti straordinari con l'aiuto di amici da lui stesso scelti - Conosce e sa ordinare cronologicamente gli avvenimenti degli ultimi giorni di vita di Gesù e le liturgie pasquali - Confronta e collega, in modo efficace e preciso, il messaggio evangelico delle Beatitudini con il messaggio attualizzato

Competenza Chiave Europea: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CLASSI 5 PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLI		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A Pentecoste nasce la Chiesa - La vita delle prime comunità cristiane - La storia dell'Apostolo Simon Pietro - La storia di Paolo "Apostolo delle genti" - Le persecuzioni cristiane - Le catacombe e l'arte paleocristiana - L'Editto di Milano - Il Natale nella storia - Matteo e Luca raccontano il Natale - La Pasqua al centro - Il monachesimo orientale - Il monachesimo occidentale - San Benedetto - Gli Ortodossi - L'arte delle icone - I protestanti - Il movimento ecumenico - Un dono speciale, per essere speciali: vocazioni e ministeri 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'evento della Pentecoste come fondamento della nascita della Chiesa, la vita e le caratteristiche delle prime comunità cristiane - Conoscere l'opera degli Apostoli Pietro e Paolo - Conoscere le origini, gli avvenimenti, le persone, le strutture e lo sviluppo del cristianesimo - Comprendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche - Riconoscere nella Pasqua il gesto di amore e di pace, al centro di tutto il messaggio di Gesù - Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale - Conoscere gli elementi di separazione e di unità delle diverse confessioni cristiane - Riconoscere che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il servizio all'umanità 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce, in modo essenziale l'evento della Pentecoste e alcune caratteristiche della vita dei primi cristiani - Conosce, in modo essenziale, le figure e l'opera missionaria degli Apostoli Pietro e Paolo - Conosce alcuni passaggi fondamentali dello sviluppo del cristianesimo, dalle persecuzioni alla libertà di culto - Conosce la storia della nascita di Gesù e le origini della festa del Natale - Conosce gli avvenimenti principali legati all'ultima settimana di vita di Gesù - Conosce, in modo essenziale, il fenomeno del monachesimo, la figura di San Benedetto e la vita che si svolgeva nel monastero - Conosce, in modo essenziale, le caratteristiche di ortodossi e protestanti - Conosce alcuni ruoli all'interno della Chiesa 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'evento della Pentecoste e le caratteristiche principali della vita delle prime comunità cristiane - Conosce le figure e l'opera missionaria degli Apostoli Pietro e Paolo - Conosce e sa narrare i passaggi fondamentali dello sviluppo del cristianesimo, dalle persecuzioni alla libertà di culto - Conosce le origini della festa Natale e comprende il senso religioso del Natale come celebrazione della presenza di Dio - Conosce gli eventi principali della Pasqua e li riconosce come centrali del messaggio portato da Gesù, di amore e di pace per tutti - Conosce le origini del monachesimo orientale e occidentale, la figura di San Benedetto, la struttura e la vita che si svolgeva nel monastero - Conosce l'origine e le caratteristiche delle diverse confessioni cristiane e il valore del dialogo - Conosce i differenti ruoli all'interno della Chiesa e comprende che sono espressione della propria fede e del proprio servizio all'umanità 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e sa riferire l'evento della Pentecoste e le caratteristiche della vita delle prime comunità cristiane - Conosce, in modo preciso e sicuro, le figure e l'opera missionaria degli Apostoli Pietro e Paolo - Conosce e sa narrare, in modo sicuro e preciso, i passaggi fondamentali dello sviluppo del cristianesimo, dalle persecuzioni alla libertà di culto - Conosce, in modo sicuro e preciso, le origini della festa del Natale e ne comprende il senso religioso, come celebrazione della presenza di Dio - Conosce e sa ordinare cronologicamente gli eventi della Pasqua e li riconosce come centrali del messaggio portato da Gesù, di amore e di pace per tutti - Conosce, in modo preciso e sicuro, le origini del monachesimo orientale ed occidentale, la figura di San benedetto, la struttura e la vita che si svolgeva nel monastero - Conosce e sa riferire, in modo sicuro e preciso, l'origine e le caratteristiche delle diverse confessioni cristiane e il valore del dialogo - Conosce, in modo sicuro, i differenti ruoli all'interno della Chiesa e comprende che sono espressione della propria fede e del proprio servizio all'umanità
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le grandi religioni: - Ebraismo - Islam - Induismo - Buddismo - Taoismo 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le origini, lo sviluppo e gli elementi costitutivi delle grandi religioni 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce alcuni elementi basilari delle diverse religioni 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli elementi che caratterizzano le diverse religioni 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conosce, in modo preciso e sicuro, gli elementi che caratterizzano le diverse religioni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Competenza Chiave Europea: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CLASSE 1 SECONDARIA					
RELIGIONE CATTOLICA					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITÀ	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - I bisogni innati nell'uomo e alcune domande di senso. Conoscere le principali tipologie di religione: politeiste, monoteiste, rivelate, naturali, animiste ecc. - Gli elementi principali delle più antiche religioni: divinità, credenze, riti, regole, sacerdoti, riti, luoghi e tempi sacri ecc. - Gli eventi e i personaggi più importanti della storia del popolo ebraico fino ad oggi. - Le fonti storiche su Gesù e i loro contenuti. Il contesto storico, politico, religioso e geografico in cui è vissuto Gesù. Gli insegnamenti e i gesti di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i bisogni primari dell'uomo da quelli secondari. - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Individuare e distinguere le varie forme di religione. - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. - Saper descrivere con linguaggio appropriato le tappe e i personaggi importanti della storia ebraica. - Confrontare la religione ebraica con le altre religioni monoteistiche. - Descrivere la geografia della Palestina e la società ebraica. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia in modo completo, approfondito e personale le conoscenze e le abilità
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	La Bibbia: struttura generale e caratteristiche principali. I Vangeli: autori, contenuti e destinatari. Il concetto di ispirazione e i criteri fondamentali di interpretazione della Bibbia	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nelle fonti extrabibliche concordanze su Gesù di Nazareth. - Saper individuare, a partire dai Vangeli, il messaggio principale di Gesù. - Saper consultare la Bibbia e individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. - Riconoscere la Bibbia come documento storico-culturale e Parola di Dio. - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia in modo completo, approfondito e personale le conoscenze e le abilità

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>- Alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, Messia, alleanza, promessa, salvezza, tradizione)</p>	<p>- Riconoscere nel mistero pasquale (passione, morte e risurrezione) il fondamento della fede dei cristiani</p>	<p>L'alunno: - Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale</p>	<p>L'alunno: - Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità</p>	<p>L'alunno: - Padroneggia in modo completo, approfondito e personale le conoscenze e le abilità</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>- Alcuni valori presenti nel messaggio di Gesù: amore, perdono, altruismo, fiducia, sincerità, rispetto ecc.</p>	<p>- Saper confrontare i valori cristiani con quelli delle religioni antiche</p>	<p>L'alunno: - Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale</p>	<p>L'alunno: - Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità</p>	<p>L'alunno: Padroneggia in modo completo, approfondito e personale le conoscenze e le abilità</p>

Competenza Chiave Europea: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CLASSE 2 SECONDARIA	RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITÀ	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p align="center">DIO E L'UOMO</p> <p align="center">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli eventi e i personaggi legati alla nascita della Chiesa, comunità fondata da Cristo. - Le caratteristiche della Chiesa delle origini. - Le persecuzioni contro i cristiani: promotori, caratteristiche, cause, editti e fine delle ostilità. - I luoghi del monastero e la scansione della giornata di un monaco medievale. - I pellegrinaggi medievali. - Le cause dello scisma d'Oriente e delle Crociate. La Chiesa ortodossa. - Gli ordini mendicanti. - L'ordine francescano. - La Riforma protestante, cattolica e anglicana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza della Risurrezione e della Pentecoste per i cristiani. - Descrivere la figura di Paolo di Tarso, evidenziando il suo ruolo nella diffusione e nell'interpretazione del Vangelo. - Descrivere alcuni valori presenti nelle prime comunità cristiane. - Distinguere i contenuti dei vari editti e decreti emanati dagli imperatori romani. - Descrivere in breve le figure di Antonio Abate e di Benedetto da Norcia e il contributo religioso e sociale del monachesimo. - Raccontare la giornata di un monaco e descrivere i luoghi interni di un monastero. - Individuare cause ed effetti dello scisma d'Oriente e descrivere alcune caratteristiche della Chiesa ortodossa. - Descrivere la vita di San Francesco e riconoscere il contributo del suo ordine al rinnovamento della Chiesa. - Individuare cause ed effetti dei vari movimenti di riforma. - Descrivere in sintesi il pensiero di Martin Lutero. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia in modo completo, approfondito e personale le conoscenze e le abilità

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>- La preghiera e i sette sacramenti. Gli stili e le caratteristiche dell'edificio di culto dei cristiani nella storia.</p>	<p>- Confrontare i significati dei sacramenti all'interno delle chiese cristiane. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p>	<p>L'alunno: - Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale</p>	<p>L'alunno: - Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità</p>	<p>L'alunno: - Padroneggia in modo completo, approfondito e personale le conoscenze e le abilità</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>- Alcuni testimoni cristiani dell'epoca moderna e contemporanea: Filippo Neri, Giovanni Bosco, Massimiliano Maria Kolbe, Madre Teresa di Calcutta, Gianna Berretta Molla, Pino Puglisi e Giovanni Paolo II.</p>	<p>- Riassumere il contributo di alcuni cristiani impegnati in attività caritative, educative, etiche e sociali.</p>	<p>L'alunno: - Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale</p>	<p>L'alunno: - Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità</p>	<p>L'alunno: - Padroneggia in modo completo, approfondito e personale le conoscenze e le abilità</p>

Competenza Chiave Europea: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CLASSE 3 SECONDARIA	RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITÀ	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p align="center">DIO E L'UOMO</p> <p align="center">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p align="center">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi fondamentali della dottrina, del culto, dell'etica e della tradizione delle religioni attuali: Ebraismo, Islam, Induismo, Buddismo, Taoismo, Confucianesimo, Shintoismo... I simboli religiosi e i luoghi di culto delle varie religioni. Il dialogo interreligioso e il Decalogo di Assisi. Il dramma della Shoah e l'antisemitismo. Il rapporto tra fede e scienza e gli elementi necessari per il loro dialogo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare alcune categorie fondamentali della fede cristiana con quelle di altre maggiori religioni. - Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e confrontarli con quelli di altre religioni. - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri delle più grandi religioni presenti oggi nel mondo. - Saper esporre e giudicare gli eventi della persecuzione ebraica nel '900 come crimine contro l'umanità. - Riconoscere negli incontri interreligiosi e nel decalogo di Assisi il contributo che le religioni offrono al mondo per la costruzione della pace. - Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. - Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia in modo completo, approfondito e personale le conoscenze e le abilità
<p align="center">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I diritti umani e in particolare quelli dei bambini. - La custodia del creato, i rischi da scongiurare e i beni da perseguire. - L'adolescenza e i valori fondamentali di questa fase di vita (amore e amicizia) in vista di un progetto di vita. - Questioni di bioetica dell'epoca contemporanea (aborto, eutanasia, pena di morte ecc.) e la visione cristiana sui valori e sulla vita dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alla cura del creato, alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia in modo completo, approfondito e personale le conoscenze e le abilità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.