

Curricolo verticale di Attività Alternativa Educazione all'intercultura		Scuola dell'Infanzia
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE della SCUOLA DELL'INFANZIA		
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce sé stesso come persona avente diritti e doveri. • Sviluppa un'iniziale consapevolezza dei valori della vita e della convivenza civile. • Sviluppare atteggiamenti di fiducia e di stima in sé e negli altri • Diventare consapevole che il rispetto per gli altri costituisce il fondamento per la convivenza civile in ogni ambiente 		
Classe	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI, ATTIVITA', INIZIATIVE
3 – 4 – 5 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare sé stesso e gli altri • Assumere atteggiamenti corretti nella relazione con gli altri • Partecipare a conversazioni rispettando il proprio turno e l'ascolto dell'altro • Sviluppare la capacità di cooperare con gli altri • Conoscere il significato di diritto e dovere 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Letture stimolo: fiabe, favole, canti, ninne nanne filastrocche e racconti di popoli e culture diverse. ➤ Conversazioni e riflessioni. ➤ Giochi e regole. ➤ Letture e percorsi sulla pace. ➤ Drammatizzazioni. ➤ Discussioni e riflessioni guidate sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.

TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE della SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno/a si rapporta in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa confrontarsi e riconosce sé stesso come persona avente diritti e doveri.
- Rispetta la propria persona e gli altri, conosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.
- Conosce la propria storia personale e familiare, le tradizioni della comunità e sa confrontarla con altre realtà.
- Riconosce l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico.
- Ha sviluppato una adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti cooperativi, collaborativi e di solidarietà
- Ha compreso che l'Altro ha lo stesso diritto all'esistenza di sé stesso e che la convivenza e la collaborazione passano inevitabilmente per il rispetto di ciò che è diverso da sé.
- Attua una crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologico-culturale e religiosa.

Classe	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI, ATTIVITA', INIZIATIVE
1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la consapevolezza della propria identità e delle proprie emozioni • Assumere atteggiamenti corretti verso gli altri e l'ambiente • Comprendere che esistono regole da rispettare nella vita quotidiana, scolastiche e non • Iniziare a cooperare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Letture stimolo: fiabe, favole, canti, ninne nanne filastrocche e racconti di popoli e culture diverse. ➤ Il calendario e le festività. ➤ Conversazioni e riflessioni. ➤ Giochi e regole. ➤ Drammatizzazioni. ➤ Rappresentazione iconica di idee, esperienze personali. ➤ Rielaborazione dei contenuti con l'utilizzo di linguaggi e strumenti diversi. ➤ Discussioni e riflessioni guidate sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.

<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare sé stesso e gli altri ● Assumere atteggiamenti corretti nella relazione con gli altri ● Partecipare a conversazioni rispettando il proprio turno e l'ascolto dell'altro ● Essere in grado di comunicare il proprio punto di vista e le esigenze personali senza sovrastare gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Letture stimolo: tradizioni di popoli e culture diverse ➤ Discussioni, rielaborazioni e rappresentazioni ➤ Creare giochi e regole ➤ Drammatizzazioni ➤ Rielaborazione dei contenuti con l'utilizzo di linguaggi e strumenti diversi. ➤ Rappresentazione iconica di idee, fatti, esperienze personali. ➤ Discussioni e riflessioni guidate sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri
<p>4 - 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere valori fondamentali quali amicizia, solidarietà e lealtà ● Lavorare sulle regole per stare bene insieme e sui comportamenti per sanare i conflitti ● Le relazioni uguali/diverso: imparare a riconoscere il valore e la bellezza della diversità personale e culturale ● Comprendere che la realtà va letta secondo diversi punti di vista, personali e culturali ● Riferimenti all'attualità con particolare attenzione alle situazioni di conflitto nel mondo per cause etniche, economiche, culturali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riferimenti all'attualità ➤ Conversazioni guidate e brain-storming ➤ Filmati educativi a tema ➤ Giochi didattici da tavolo ➤ Lavori di gruppo ➤ Lettura e interpretazione di immagini ➤ I fondamentali Diritti Umani. La Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia ➤ Rielaborazione e produzione di racconti, poesie e testi ➤ Rappresentazione iconica di idee, fatti, esperienze personali ➤ Conversazioni e riflessioni sulle tematiche trattate. ➤ Lettura di testi di vario genere: fiabe, racconti, miti, leggende, poesie, filastrocche. ➤ Ascolto di brani musicali. ➤ Visione di filmati. ➤ Rielaborazione dei contenuti con l'utilizzo di linguaggi e strumenti diversi

Curricolo verticale di Attività Alternativa Educazione all'intercultura		Scuola secondaria di I grado
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE della SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno/a sviluppa il senso del valore della vita e della convivenza civile e prende coscienza dell'importanza della condivisione, cooperazione e solidarietà tra gli esseri umani come persone. • Sviluppa un'etica delle responsabilità individuali e sociali dei comportamenti dell'umanità. • Promuove un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il proprio ruolo all'interno del gruppo di appartenenza. • Riconosce il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e doveri in ogni ambito sociale (famiglia, scuola, gruppo coetanei, ecc.) • Promuove una crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri, al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologica, culturale e religiosa. • Sviluppa la consapevolezza delle somiglianze e dell'interdipendenza tra tutti gli esseri umani. 		
Classe	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI, ATTIVITA', INIZIATIVE
1	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali • Interiorizzare e rispettare le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile • Individuare comportamenti scorretti e dettati dai pregiudizi • Interagire utilizzando "buone maniere" • Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate • Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti, doveri) • Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La lingua italiana come strumento di comunicazione e di accesso ai saperi. ➤ La relazione uguale/diverso nei vari ambiti disciplinari (scientifico, umanistico, ecc.). ➤ I fondamentali Diritti Umani. La Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia. ➤ Concetto di etnia e cultura. La società multietnica e multiculturale. ➤ Lettura e interpretazione di immagini. ➤ Letture stimolo. ➤ Produzioni personali sui propri diritti e doveri.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevoli dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale. ● Assumere atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro e le culture altre ● Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità e capire che le diversità sono una ricchezza per tutti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rielaborazione e produzioni di racconti, poesie, testi. ➤ Rappresentazione iconica di idee, fatti, esperienze personali.
2	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali ● Interiorizzare e rispettare le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile ● Individuare comportamenti scorretti e dettati dai pregiudizi ● Interagire utilizzando "buone maniere" ● Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate. ● Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti, doveri). ● Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona. ● Essere consapevoli dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale. ● Assumere atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro e le culture altre. ● Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità e capire che le diversità sono una ricchezza per tutti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concetto di cittadinanza. ➤ Concetto di regolamento. ➤ Il testo regolativo. ➤ I principali codici di leggi nella storia. ➤ Legalità e criminalità. ➤ La reciprocità. ➤ Lettura e interpretazione di immagini. ➤ Produzioni personali sui propri diritti e doveri. ➤ Rielaborazione e produzioni di racconti, poesie, testi. ➤ Rappresentazione iconica di idee, fatti, esperienze personali.
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le situazioni conflittuali tra i popoli nella storia del passato e nell'attualità e discriminazioni (guerre civili, persecuzioni razziali, nazismo. Apartheid).

<ul style="list-style-type: none"> ● Interiorizzare e rispettare le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile ● Individuare comportamenti scorretti e dettati dai pregiudizi ● Interagire utilizzando “buone maniere” e saper manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate ● Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti, doveri) ● Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona ● Essere consapevoli dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale ● Assumere atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro e le culture altre <p>Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità e capire che le diversità sono una ricchezza per tutti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Processi di emancipazione per l'uguaglianza (diritto al voto e all'istruzione delle donne). ➤ Gli obiettivi comuni dell'umanità per il raggiungimento della pace e gli organismi internazionali ad essa deputati. ➤ Lettura e interpretazione di immagini. ➤ Produzioni personali sui propri diritti e doveri. ➤ Rielaborazione e produzioni di racconti, poesie, testi. ➤ Rappresentazione iconica di idee, fatti, esperienze personali.
--	--