

MATEMATICA

A. COSA VALUTO

INDICATORI:

- Conoscenza degli elementi specifici della disciplina;
- Applicazione di regole e procedimenti;
- Identificazione delle procedure di risoluzione di problemi;
- Utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico.

B. COME VALUTO

- 2 Prove di profitto (verifica orale): 1 di aritmetica/algebra, 1 di geometria
- 3 Prove semi strutturate (Punteggio totale assegnato: a ciascun quesito sarà attribuito, per intero o in parte, a seconda della completezza e della correttezza nella risoluzione di esercizi e problemi, un punteggio che verrà trasformato in un voto in decimi). Eventuali altre prove di verifica, non comuni, se necessarie al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento
- 1 prova scritta comune quadrimestrale (prove parallele)

SCIENZE

A. COSA VALUTO

INDICATORI:

- Conoscenza degli elementi propri della disciplina;
- Osservazione di fatti e fenomeni, anche con l'uso di strumenti;
- Formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale;
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

B. COME VALUTO

- 2 Prove di profitto a quadrimestre (verifica orale);
- 1 Prova oggettiva a quadrimestre (Punteggio totale assegnato: a ciascun quesito sarà attribuito un punteggio che verrà trasformato in un voto in decimi);

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

INDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
Conoscenza degli elementi specifici della disciplina	10	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo ed approfondito.
	9	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo.
	8	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente.
	7	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo.
	6	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale.
	5	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario.
	4	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo lacunoso e confuso.
	0-3	Non conosce gli elementi specifici della disciplina.
Applicazione di regole e procedimenti	10	Applica regole, formule e procedimenti in maniera corretta e consapevole.
	9	Applica regole, formule e procedimenti in maniera corretta.
	8	Applica regole, formule e procedimenti in maniera corretta.
	7	Applica regole, formule e procedimenti in maniera sostanzialmente corretta.
	6	Applica regole, formule e procedimenti in maniera sufficientemente corretta.
	5	Applica regole, formule e procedimenti in maniera incerta.
	4	Le regole, le formule e i procedimenti risultano in massima parte non applicate.
	0-3	Ha notevoli difficoltà ad applicare regole, formule e procedimenti in situazioni note, anche se guidato.
Identificazione delle procedure di risoluzione di problemi	10	È capace di elaborare strategie risolutive anche in situazioni nuove, in modo autonomo.
	9	Identifica tutte le procedure di risoluzione dei problemi.
	8	Identifica quasi tutte le procedure di risoluzione dei problemi.
	7	Identifica le principali procedure di risoluzione dei problemi.
	6	Identifica solo alcune procedure di risoluzione dei problemi.
	5	Identifica le procedure di risoluzione dei problemi solo in situazioni note e in procedimenti semplici.
	4	Applica con difficoltà le procedure di risoluzione dei problemi anche in situazioni note e guidate.
	0-3	Non è in grado di identificare le procedure per risolvere problemi, anche se guidato.
Utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico	10	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è rigoroso.
	9	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è appropriato.
	8	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è appropriato.
	7	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è adeguato.
	6	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è quasi sempre corretto.
	5	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è approssimato.
	4	L'utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico è inappropriato.
	0-3	Non comprende e non utilizza il linguaggio specifico, simbolico e grafico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

INDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
Conoscenza degli elementi propri della disciplina	10	La conoscenza degli argomenti trattati è completa e approfondita.
	9	La conoscenza degli argomenti trattati è ampia e ben strutturata.
	8	La conoscenza degli argomenti trattati è completa.
	7	La conoscenza degli argomenti trattati è buona.
	6	Conosce gli argomenti trattati è essenziale.
	5	Conosce parzialmente gli elementi di base degli argomenti trattati.
	4	La conoscenza degli argomenti trattati è frammentaria e confusa.
	0-3	Anche se guidato, riconosce con difficoltà gli elementi di base degli argomenti trattati..
Osservazione di fatti e fenomeni, anche con l'uso di strumenti	10	Osserva e descrive analiticamente, anche nei dettagli, i fenomeni scientifici; usa procedimenti sicuri e precisi.
	9	Osserva e descrive analiticamente i fenomeni scientifici; usa procedimenti precisi.
	8	Osserva e descrive i fenomeni scientifici in modo preciso; usa procedimenti corretti.
	7	Osserva e descrive i fenomeni scientifici nei loro aspetti essenziali; usa procedimenti corretti.
	6	Osserva e descrive i fenomeni scientifici nei loro aspetti essenziali; usa procedimenti sostanzialmente corretti.
	5	Osserva e descrive parzialmente i fenomeni scientifici nei loro aspetti essenziali; è insicuro nei procedimenti .
	4	Osserva e descrive i fenomeni scientifici in modo frammentario e confuso; usa procedimenti errati.
	0-3	Anche se guidato, ha difficoltà ad osservare e raccogliere dati e informazioni di carattere scientifico.
Formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale	10	È in grado di porsi problemi e di prospettare soluzioni originali e corrette.
	9	È in grado di porsi problemi e di prospettare soluzioni corrette e organiche.
	8	È in grado di porsi problemi e di prospettare soluzioni corrette.
	7	È in grado di porsi problemi e di prospettare soluzioni sostanzialmente corrette.
	6	Ha delle incertezze nella formulazione di ipotesi e di soluzioni.
	5	Deve essere guidato nella formulazione di ipotesi e di soluzioni.
	4	Anche se guidato formula con difficoltà ipotesi e soluzione.
	0-3	Non è in grado, nemmeno guidato, di identificare problemi e prospettare soluzioni.
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	10	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono rigorosi.
	9	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono corretti e completi.
	8	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono appropriati.
	7	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono adeguati.
	6	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono accettabili.
	5	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono incerti.
	4	Comprende e utilizza parzialmente i linguaggi specifici più semplici.
	0-3	Comprende e utilizza con difficoltà anche i linguaggi specifici più semplici.