

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE

| COMPETENZA N 8  | SOTTOINDICATORI  | VOTO | DESCRITTORI   |
|---|--|------|---|
| <b>PRIMA PARTE</b><br><br>Consapevolezza ed espressione culturale | <b>Saper riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un' ottica di dialogo e rispetto reciproco.</b> | 10   | Sa riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, comprendendo il valore del dialogo e rispetto reciproco attraverso esperienze riportate, anche relative alle situazioni sociali attuali. |
|   |  | 9    | Sa riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un' ottica di dialogo e rispetto reciproco. Apporta il proprio contributo a riguardo.  |
|   |  | 8    | Ha una conoscenza chiara dei valori interculturali, riuscendo ad esternare personali e costruttive riflessioni.   |
|   |  | 7    | Ha una conoscenza abbastanza chiara dei valori interculturali; spesso riesce ad esternare personali riflessioni.  |
|   |  | 6    | Ha una conoscenza abbastanza chiara dei valori interculturali; se guidato riesce ad esternare personali riflessioni.  |
|   |  | 5    | Riconosce e distingue in modo frammentario incerto e incompleto la pluralità dei valori legati alle esperienze religiose e alle tradizioni culturali.   |
|   |  | 0-4  | Riconosce e distingue in modo frammentario incerto e incompleto la pluralità dei valori legati alle esperienze religiose e alle tradizioni culturali. Va stimolato spesso alla riflessione.                                     |