

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

COMPETENZA N 2	SOTTOINDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
Comunicazione nelle lingue straniere	<p>E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea a livello essenziale (A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento):</p> <p>Interazione verbale in L2 Comprensione di enunciati e testi Produzione di enunciati e testi Registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p>	10	<p>Lingua inglese : lo studente comunica e interviene in modo appropriato ed autonomo con correttezza, pertinenza e coerenza a livello elementare. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Seconda lingua comunitaria : lo studente comunica e interviene in modo appropriato ed autonomo con correttezza, pertinenza e coerenza in semplici situazioni di vita quotidiana a livello essenziale.</p>
		9	<p>Lingua inglese : lo studente comunica e interviene in modo appropriato con correttezza, pertinenza e coerenza a livello elementare. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Seconda lingua comunitaria : lo studente comunica e interviene in modo appropriato con correttezza, pertinenza e coerenza in semplici situazioni di vita quotidiana a livello essenziale.</p>
		8	<p>Lingua inglese : lo studente spesso comunica e interviene in modo efficace in un registro adeguato a livello elementare. Spesso utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Seconda lingua comunitaria : lo studente spesso comunica e interviene in modo efficace in un registro adeguato in semplici situazioni di vita quotidiana a livello essenziale.</p>
		7	<p>Lingua inglese : lo studente spesso comunica e interviene in modo chiaro e pertinente in un registro il più possibile adeguato a livello elementare. Spesso utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Seconda lingua comunitaria : lo studente spesso comunica e interviene in modo chiaro e pertinente in un registro il più possibile adeguato in semplici situazioni di vita quotidiana a livello essenziale.</p>
		6	<p>Lingua inglese : lo studente a volte comunica e interviene in modo pertinente in un registro il più possibile adeguato alla situazione a livello elementare. A volte utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Seconda lingua comunitaria : lo studente a volte comunica e interviene in modo pertinente in un registro il più possibile adeguato al contesto in semplici situazioni di vita quotidiana a livello essenziale.</p>
		5	<p>Lingua inglese : lo studente a volte comunica in modo semplice e interviene in modo non sempre adeguato a livello elementare. A volte utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Seconda lingua comunitaria : lo studente a volte comunica in modo semplice e interviene in modo non sempre adeguato in semplici situazioni di vita quotidiana a livello essenziale.</p>
		0-4	<p>Lingua inglese : lo studente solo se guidato comunica parzialmente in alcune situazioni semplici ma interviene in modo inadeguato a livello elementare. Solo se guidato utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Seconda lingua comunitaria : lo studente solo se guidato comunica parzialmente in alcune situazioni semplici ma interviene in modo inadeguato in semplici situazioni di vita quotidiana a livello essenziale.</p>